



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
2024/2025

MATEŘSKÁ ŠKOLA BUBENÍČKOVA

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO: 70885397
SÍDLO ŠKOLY:
Bubeníčková 1880/6
Praha 6 162 00

www.ms-bubenicek.cz
DS: zj3kpex
msbubenickova@seznam.cz
+420 770 141 413

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

„SVĚT OČIMA DĚTÍ“



Obsah

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	4
2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ	5
3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	7
4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB	9
5. FORMY SPOLUPRÁCE	10
6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	11
7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	13
8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	17
9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)	19
10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA	21
11. PŘÍLOHY	23

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Školní vzdělávací program „**ELCE PELCE KOTRMELCE**“ je rozpracovaný pro heterogenní skupiny dětí – svět očima dětí. Hlavním cílem školy je vytváření podmínek pro všestranný rozvoj dětí. **Zaměřujeme se na:**
 - vytváření kvalitních podmínek pro všestranný rozvoj dítěte a jeho individuality
 - vytváření podmínek pro vzájemnou kooperaci
 - vytváření podmínek pro spolupráci s rodinou, abychom společně připravili dítě na vstup do základní školy
 - získávání materiálních zdrojů pro nákup kvalitních vzdělávacích pomůcek a didaktických materiálů
 - vytváření podmínek pro příznivé klima školy
 - vytváření podmínek pro celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků a podporovat jejich chuť se dále vzdělávat
 - vytváření bezpečného prostředí pro děti, zaměstnance školy, rodiče a přátele školy
 - respektujeme vývoj dítěte a jeho individuální potřeby
 - systematicky přispíváme k naplnění tělesných, citových, intelektových potřeb dítěte
 - vedeme děti ke zdravému životnímu stylu- podporovat tělesný rozvoj, duševní pohodu, zdravou životosprávu
 - využíváme kooperativní učení, učení prožitkem, objevování, experimentování, rozvíjet kritické myšlení dítěte
 - vychováváme dítě k toleranci k odlišnostem
- Mateřská škola je situována uprostřed sídliště Petřiny, mezi zástavbou nízkopodlažních panelových domů, v blízkosti obory Hvězda, areálu Břevnovského kláštera, v dojezdové vzdálenosti se nachází areál Ladronka a přírodní rezervace Divoká Šárka. Budova MŠ prošla v roce 2010 celkovou rekonstrukcí. Školní areál navazuje na velkou zahradu se vzrostlými stromy, dopravním hřištěm, hmatovým chodníkem, dvěma pískovišti a herními prvky (průlezky, vodní tok, atd.), záhony k vlastnímu pěstování a výuce dětí.
- Naše škola je místem, kde se děti, zaměstnanci i rodiče cítí bezpečně, kde panuje přátelská a pozitivní atmosféra, je otevřená okolnímu světu a funguje jako centrum komunitního setkávání.
- Škola předává dětem ucelený pohled na svět, buduje jejich postoje, zdravé návyky, rozvíjí jejich dovednosti, upevňuje sebevědomí, učí je respektovat a tolerovat odlišnosti.
- Pětiletá mateřská škola má dvě třídy homogenní- předškolní, které navštěvují děti ve věku 5-7 let a tři třídy heterogenní- smíšené pro děti ve věku 3-5 let.
- Součástí školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování dětí a zaměstnanců školy.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ředitelky	Bc. Martina Suchomelová DiS.	770 141 413	msbubenickova@seznam.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	Zuzana Starostová	770 138 979	msbubenickova@seznam.cz

2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ



Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
149	0	0	41	0	0	21

Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

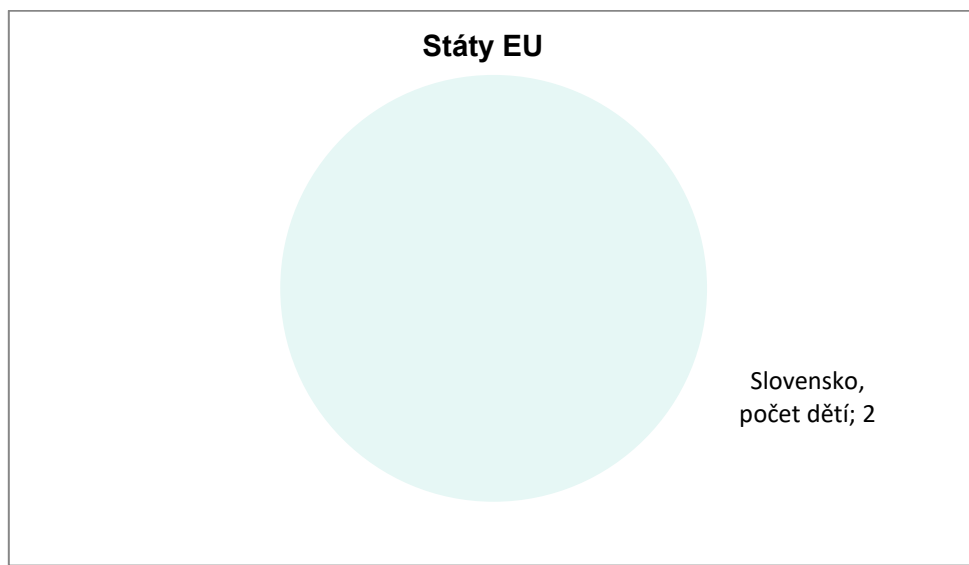
Děti s OŠD	5
------------	---

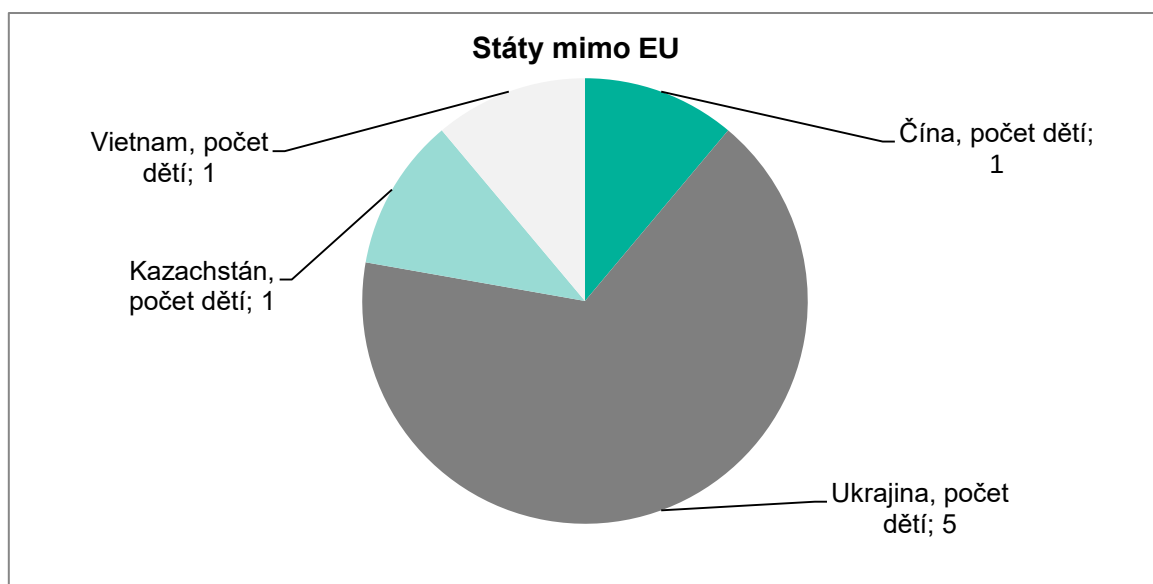
- Důvodem ke všem odkladům školní docházky byla školní nezralost. Mateřská škola zpracovává osnovu přípravy všech předškoláků a indiv. program pro děti s odkladem školní docházky. PPP Praha 6 nám pomáhá s vypracováním přípravy předškoláků s potřebou podpůrných opatření. Pedagogická diagnostika probíhá celoročně, nově jsme zavedli předškolní diagnostiku „iSophi“, ve spolupráci s PPP STEP.
- Diagnostiku nejen dětí s odkladem školní docházky provádí proškolené třídní učitelky. Rodiče jsou informováni o výsledcích vzdělávání dětí, společně pracujeme na jejich rozvoji.

3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

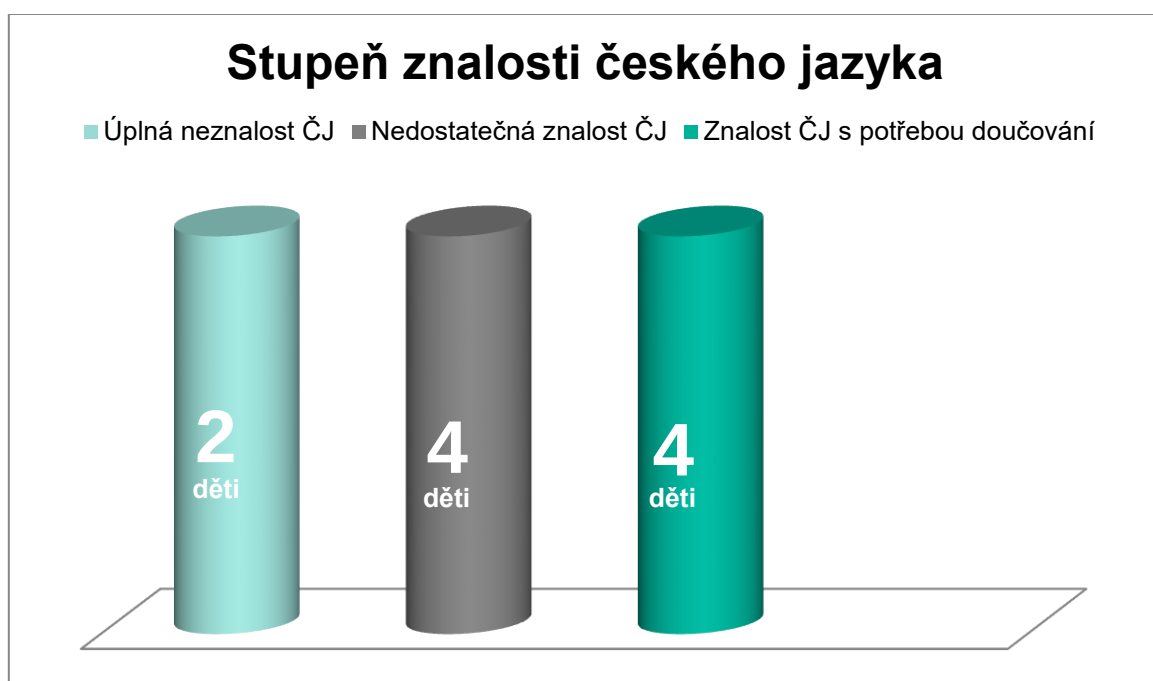
- učíme děti porozumět lidem s odlišnostmi
- rozvíjíme setkávání s rodiči, kteří připravují program pro děti o jejich rodné zemi, kultuře a zvycích
- seznamujeme děti se životem dětí v jiných zemích
- dětem s nedostatečnou znalostí českého jazyka poskytujeme jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání
- zřizujeme skupinu pro bezplatnou jazykovou přípravu pro zajištění plynulého přechodu do základního vzdělávání v souladu s vyhláškou č.14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, pokud jsou v mateřské škole alespoň 4 cizinci v povinném předškolním vzdělávání
- vzdělávání ve skupině pro jazykovou přípravu je rozděleno do dvou nebo více bloků (dle potřeby) v průběhu celého týdne
- jako podpůrný materiál je využíváno Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro povinné předškolní vzdělávání
- spolupracujeme s nevládní neziskovou organizací META o.p.s., které podporuje rovné příležitosti pro děti s odlišným mateřským jazykem

Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.





Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- Mateřskou školu navštěvují děti s nerovnoměrným, atypickým socioemočním a komunikačním vývojem, neurovývojovou nezralostí, poruchou pozornosti.
- Pedagogové a asistenti přistupují individuálně, s respektem k potřebám dítěte, motivují a dopomáhají při skupinových a řízených činnostech, předjímají náročné situacích, podporují děti při řešení konfliktů, pomáhají v orientaci v sociálních vztazích, podporují kontakty s vrstevníky, rozvíjí řeč, budují každodenní pracovní návyky.
- spolupracujeme s Pedagogicko psychologickou poradnou STEP - pomoc pro předškoláky, s SPC při MŠ Arabská – pravidelné návštěvy a konzultace - integrované děti, následné společné schůzky s rodiči těchto dětí, s PPP v Praze 6, s logopedy.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	11
2	0	8	1	0	

5. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- Spolupráce s rodiči
 - ve vztazích mezi pedagogy a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat
 - pedagogové sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin, snaží se jim porozumět a vyhovět
 - rodiče mají možnost podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů, dle svého zájmu zde vstupovat do her svých dětí; jsou dostatečně a pravidelně informováni o všem, co se v MŠ děje.
 - pedagogové pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení; domlouvají se s rodiči na společném postupu při jeho výchově
 - pedagogové chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejích svěřených vnitřních záležitostech, jednájí s rodiči ohleduplně, taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi, nezasahují do života a soukromí rodiny
 - spolupracujeme se Spolkem rodičů a přátel mateřské školy Bubeníčková
- Spolupráce s ostatními partnery
 - navštěvujeme a spolupracujeme se ZŠ Petřiny sever a ZŠ Věry Čáslavské
 - ERASMUS-projekt Inkluze a Práce s nadanými a talentovanými dětmi
 - spolupracujeme s PRIMA VIZUS -preventivní screeningové vyšetření zraku dětí
 - jsme zapojeni do projektu NECHCI KAZY (Zoubky jako perličky)
 - jsme zapojeni do ekologického programu Mrkvička
 - jsme zapojeni do programu Školka v pohybu
 - spolupracujeme s Malou technickou univerzitou
 - účastníme se pravidelně environmentální aktivity Čistý les
 - spolupracujeme v rámci projektu Záhony do škol
 - jsme zapojeni do projektu Zdravá školka
 - pravidelně spolupracujeme s TJ Tatran Střešovice
 - účastníme se fotbalového turnaje v FC Aritma Praha
 - spolupracujeme se VOŠ, SOŠP a Gymnáziem Evropská 33
 - spolupracujeme se střední pedagogickou školou z Japonska Jalpak – Seitoku
 - spolupráce s neziskovými organizacemi
 - Ježíškova vnučata
 - „Daruj krabici od bot“ – děti darují dětem
 - přednášky rodičů o povolání, cestování apod.

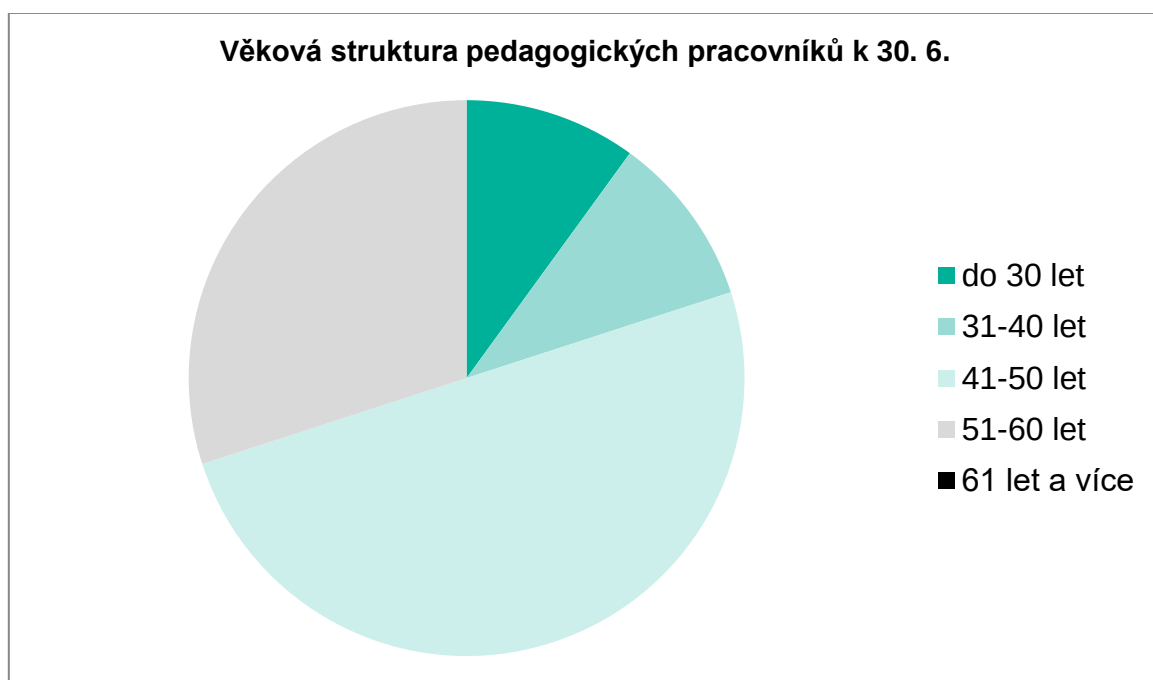
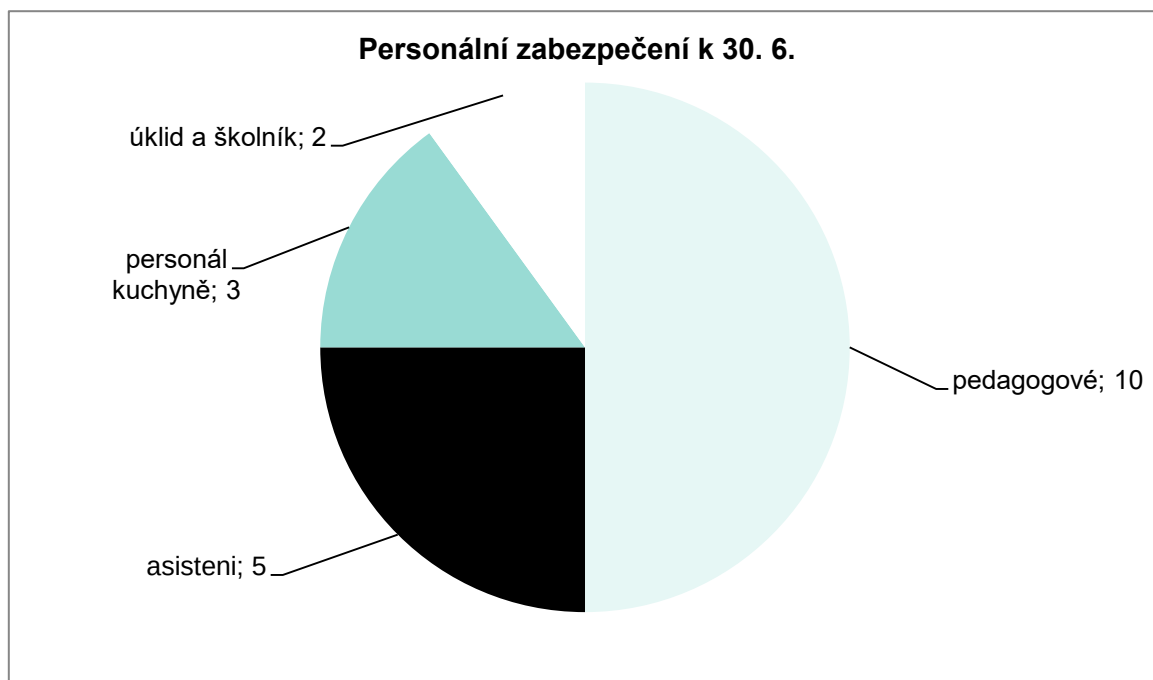


Celodenní výlet do Farmaparku U Toma

6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- Pořádáme vlastní jarmareční výstavy pro rodiče a veřejnost
 - Pořádáme společné akce pro rodiče s dětmi, místní komunitu- Strašidelná zahrada, besídky školy, Vítání jara, Zahradní slavnost
 - letní škola v přírodě
 - celodenní výlet
 - koníci v MŠ
 - sovy a dravci na zahradě MŠ
 - karneval
 - soutěže pro děti a rodiče
 - Mikuláš v MŠ
 - předvánoční „Jarmark“
 - společné oslavy Vánoc a Velikonoc pro rodiče a děti, spojené se zdobením perníčků
 - vánoční vystoupení v Domově seniorů
 - rozloučení s předškoláky
 - divadelní, hudební a kouzelnická představení
 - Čtecí babička
 - akce dle možností školy- naplánováno v průběhu školní roku
 - pořádáme Noc s Andersenem
 - každý měsíc máme v MŠ divadelní představení
 - mobilní planetárium
 - EVVO programy v MŠ i v terénu
-
- Kroužky pořádané mateřskou školou:
 - flétna
 - angličtina
 - pohybové hry
 - výtvarný ateliér
 - Rozhýbej svůj jazýček-logopedický kroužek
 - Předškoláci navštěvují výstavy, muzea, pořádají tematické vycházky po Praze, účastníme se různých výtvarných a pracovních soutěží.

7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Uvádějící učitel	1
Šest kroků k podpoře vztahů ve třídě	1
První pomoc u dětí	15
Konference Vývojová dysfázie	1
Revize RVP PV- Zásady zpracování, vyhodnocení a úpravy ŠVP	3
Klíčové kompetence v předškolním vzdělávání	1
Řízení MŠ	1
Spolupráce AP a učitele	1
Co nás čeká v základní škole	3
Práce s dítětem v afektu	1
Novely právních předpisů ve školství	1
Klidná třída, spokojení žáci- socioemoční učení	1
Dítě s projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese dítěte v MŠ	1
Jak efektivně komunikovat s rodiči předškoláků	2
Inspirace na tvorbu portfolia	1
Řečová výchova	1
e-Twinning	1
Učitel v MŠ v 21. století	1
Jak na hravé logochvilky	1
Kooperativní učení podle RVP PV	1
Školní zralost s přihlédnutím k OMJ	2
Prožitkové učení v MŠ- implementace RVP PV v praxi	1
Pedagogická diagnostika v MŠ	2
Právo a zákony z pohledu pedagoga v MŠ	2
Základy krizové intervence	1
Psychohygiena pro učitele	2
Pedagogické diagnostikování v MŠ	2



Poznáváme Prahu

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- Dotazníkových šetření jsme se neúčastnili.

Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

- **13. 2. 2019 – 15. 2. 2019**

Vývoj školy

Od poslední inspekční činnosti si škola udržela vysokou úroveň vzdělávání, která se odráží v příznivých vzdělávacích výsledcích dětí. Materiální podmínky se průběžně zlepšují. Přetrvaly nedostatky ve vedení pedagogické diagnostiky.

Silné stránky: Stabilizovaný, spolupracující kolektiv zaměstnanců, efektivně fungující systém řízení, vstřícná, komunitní atmosféra v celé MŠ, příkladná péče o děti se SVP, včetně účelné podpory asistentek i systematické realizace IVP.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení: Pedagogická diagnostika je vedena bez záměrů pro další individuální intervenci.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy: Vést pedagogickou diagnostiku včetně vyvozování záměrů pro další pedagogické působení.

- **29. 1. – 30. 1. 2013**

MŠ vykonává svoji činnost v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Informace o aktivitách a vzdělávací nabídce i přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání jsou zveřejňovány. Rovný přístup ke vzdělávání je respektován.

MŠ zohledňuje bezpečnost v budově školy i mimo ni. Realizované aktivity výrazně podporují zdravý životní styl dětí.

Ředitelka zajišťuje jednotný vzdělávací styl i optimální pracovní klima a systematicky podporuje osobnostní růst pedagogů. Dokumentace školy je vedena přehledně a obsahuje všechny údaje požadované školským zákonem.

Personální podmínky jsou stabilizované a umožňují vzdělávání podle ŠVP PV.

Materiální podmínky školy jsou velmi dobré a pozitivně ovlivňují výsledky vzdělávání. Učitelky u dětí systematicky podporují dosahování klíčových kompetencí. Využívané metody a formy respektují specifika předškolního vzdělávání a přispívají k rozvoji vědomostí, dovedností a postojů dětí ve všech oblastech vzdělávání. Průběh a zejména výsledky vzdělávání jsou na požadované úrovni.



Stavíme si kamaráda

9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Jazyková šestka	MČ Praha 6	72 000,- Kč	72 000,-Kč	0
MŠ Bubeníčková-Zahrada pro orzvoj polytechnických dovedností	OP Praha Pól růstu Výzva č.48-Modernizace zařízení a vybavení pražských škol	888 818,-Kč	888 818,-Kč	88 881,80,-Kč
MŠ Bubeníčková-Šablony II	OP VVV MŠMT	584 784,- Kč	584 784,- Kč	0
MŠ Bubeníčková-Šablony III	OP VVV MŠMT	370 671,- Kč	370 671,- Kč	0
MŠ Bubeníčková-Šablony IV	OP JAK MŠMT	644 078,-Kč	644 078,-Kč	0
MŠ Bubeníčková-Šablony V	OP JAK MŠMT	465 508,- Kč	465 508,- Kč	23 275,40,- (5%)
Spolu a zdravě	MČ Praha 6	25 025,- Kč	0 Kč	3753,- Kč



Hrajeme si společně..

10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUČNA

Naší vizí je být moderní, bezpečnou a otevřenou mateřskou školou, která poskytuje kvalitní podmínky pro vzdělávání, rozvoj a spokojenost všech dětí. Usilujeme o vytvoření prostředí, kde se děti cítí přijímané, respektované a motivované k poznávání světa kolem sebe.

1. Všestranný rozvoj dítěte a respekt k individualitě

- Vytváříme podnětné prostředí, které podporuje přirozenou zvědavost, tvořivost a samostatnost.
- Respektujeme jedinečné tempo a potřeby každého dítěte.
- Poskytujeme dostatek příležitostí k rozvoji kognitivních, motorických, sociálních i emočních dovedností.
- Uplatňujeme moderní pedagogické přístupy a metody podporující aktivní učení.

2. Podpora vzájemné kooperace a sociálních dovedností

- Vedeme děti k vzájemné pomoci, spolupráci a respektu.
- Posilujeme empatii, schopnost domluvy, řešení konfliktů a týmovou práci.
- Rozvíjíme pozitivní vztahy mezi dětmi, pedagogy a dalšími zaměstnanci školy.

3. Partnerství s rodinou

- Vnímáme rodiče jako klíčové partnery ve výchově a vzdělávání dítěte.
- Zajišťujeme otevřenou a pravidelnou komunikaci, nabízíme poradenství a podporu.
- Společně připravujeme dítě na úspěšný a plynulý vstup do základní školy.
- Zapojujeme rodiny do života školy prostřednictvím společných akcí a aktivit.

4. Materiální zázemí a moderní didaktické pomůcky

- Usilujeme o získávání finančních a materiálních zdrojů.
- Průběžně modernizujeme interiéry i venkovní prostředí školy.
- Pořizujeme kvalitní vzdělávací pomůcky a didaktické materiály, které podporují inovativní a smysluplné vzdělávání.
- Dbáme na estetické a funkční prostředí, které přispívá k pohodě dětí i dospělých.

5. Pozitivní a respektující klima školy

- Vytváříme atmosféru důvěry, bezpečí a otevřené komunikace.
- Podporujeme přátelské vztahy, vzájemnou úctu a respekt ke každému jednotlivci.
- Budujeme kulturu spolupráce, nikoli soutěžení.
- Usilujeme o spokojenost a duševní pohodu dětí, pedagogů i rodičů.

6. Profesní růst a motivace pedagogických pracovníků

- Považujeme kvalitního pedagoga za klíč k úspěšné škole.
- Podporujeme celoživotní vzdělávání a odborný růst zaměstnanců.
- Vytváříme podmínky pro sdílení zkušeností, týmovou spolupráci a inovace.
- Motivujeme pedagogy k vlastní iniciativě, kreativitě a profesnímu rozvoji.

7. Bezpečné prostředí pro děti i dospělé

- Zajišťujeme fyzickou i psychickou bezpečnost všech osob ve škole.
- Dodržujeme hygienické, provozní a bezpečnostní standardy.
- Posilujeme pocit jistoty, důvěry a sounáležitosti.

- Chceme, aby škola byla místem, kam děti i dospělí chodí s radostí.

Naší misí je vytvářet bezpečné, respektující a podnětné prostředí, ve kterém se každé dítě cítí přijato, vnímáno a podporováno ve svém individuálním rozvoji.

Vedeme děti k samostatnosti, zodpovědnosti a radosti z učení prostřednictvím prožitkového a smysluplného vzdělávání. Podporujeme jejich přirozenou zvědavost, tvořivost a schopnost spolupracovat s ostatními.

Klíčovým prvkem naší práce je partnerská spolupráce s rodinou, otevřená komunikace a vzájemná důvěra. Společně s rodiči vytváříme kontinuitu výchovy a připravujeme děti na úspěšný přechod do základní školy i do života ve společnosti.

Naši pedagogové jsou profesionálové, kteří se průběžně vzdělávají, využívají moderní metody a přístupy a sdílejí společné hodnoty – respekt, empatii, spolupráci a radost z práce s dětmi.

Naše škola je místem, kde se propojuje **tradice s inovacemi, odbornost s laskavostí a vzdělávání s radostí a smyslem.**

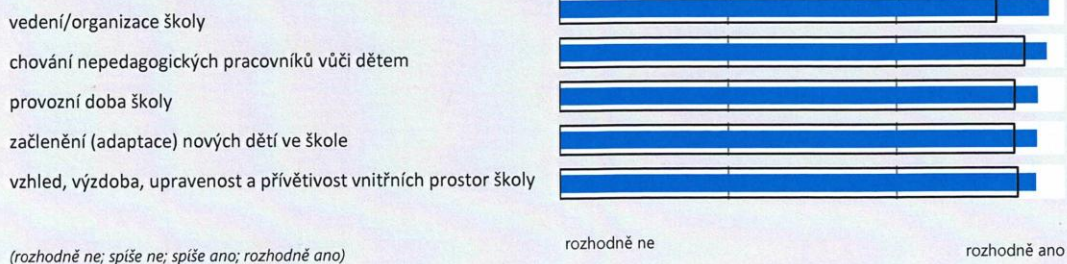
11. PŘÍLOHY

Mapa školy MŠ

SCIO

Mateřská škola Bubeníčková

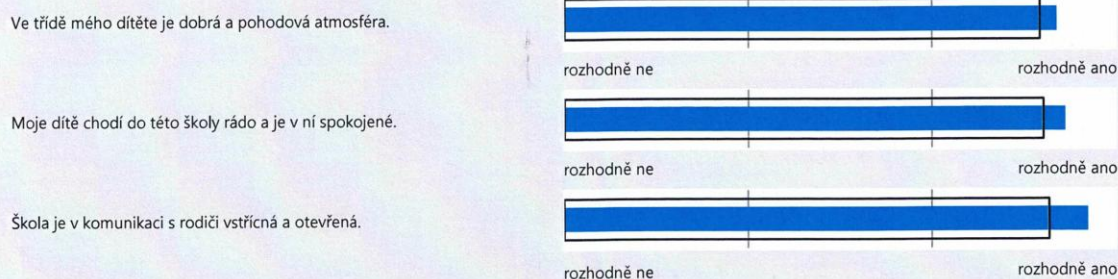
Spokojenost rodičů se školou – Jste v této škole spokojen(a) s následujícími oblastmi (top 5)



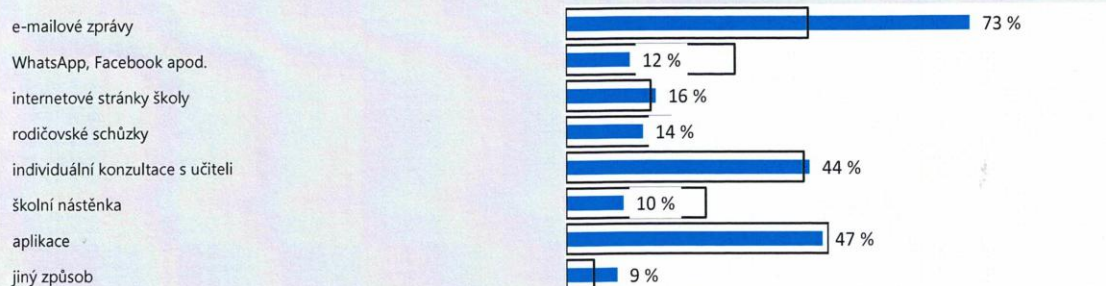
Spokojenost rodičů se školou



Atmosféra školy z pohledu rodičů



Komunikace s rodiči – Jakou formu komunikace ze strany školy preferujete nejvíce?



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

kód školy: ADMPR

